

## シスコジャパン 30 周年 Cisco Connect: 2022年6月2日

# 早稲田大学オープンイノベーションバレー構想:

Connected Collaborative Universityに向けた取組み

# 早稲田大学 副総長(研究推進) 笠原博徳 IEEE Computer Society President 2018



1976早稲田大学高等学院卒

1980早大電気工学科卒、1982 同修士課程了

1985早大大学院博士課程了 工学博士

カリフォルニア大学バークレー客員研究員

1986早大理工専任講師、1988年 助教授

1989~1990 イリノイ大学Center for

Supercomputing R&D客員研究員

1997教授、現在 理工学術院情報理工学科

2004アドバンストマルチコア研究所所長

2017日本工学アカデミー会員(2020より理事)、

日本学術会議連携会員

2018IEEE Computer Society 会長、早大副総長

2019産業競争力懇談会(COCN) 理事

#### 【受賞】12件

1987IFAC World Congress Young Author Prize

1997情報処理学会坂井記念特別賞

2005半導体理工学研究センタ共同研究賞

2008LSI・オブ・ザ・イヤー 2008 準グランプリ、

Intel Asia Academic Forum Best

Research Award

2010IEEE CS Golden Core Member Award

2014文部科学大臣表彰科学技術賞研究部門

2015情報処理学会フェロー

2017IEEE Fellow, IEEE Eta-Kappa-Nu

2019 IEEE CS Spirit of Computer Society Award

2020情報処理学会功績賞、テレコム先端技術研究支援

センター(SCAT)表彰 会長大賞

<u> 査読付き論文231件,招待講演226件,国際特許取得67件(米・英・中・日等),</u> 新聞・Web記事・TV等メディア掲載 695件



【政府·学会委員等】 歴任数 287件

IEEE Computer Society President 2018、Executive Committee 委員長、理事(2009-14)、戦略的計画委員長、 Nomination Committee委員長、Multicore STC 委員長、IEEE CS Japan委員長、IEEE技術委員、IEEE Medal選定委員、ACM/IEEE SC'21基調講演選定委員等

【経済産業省・NEDO】情報家電用マルチコア・アドバンスト並列化コンパイラ・グリーンコンピューティング・プロジェクトリーダ、NEDOコンピュータ戦略委員長等 【内閣府】スーパーコンピュータ戦略委員、政府調達苦情検討委員、総合科学技術会議情報通信PT 研究開発基盤領域&セキュリティ・ソフト検討委員、日本国際賞選定委員

【文部科学省・海洋研】地球シミュレータ(ES)中間評価委員、情報科学技術委員、HPCI計画推進委員、次世代スパコン(京)中間評価委員・概念設計評価委員、地球シミュレータES2導入技術アドバイザイリー委員長等、 JST ムーンショットG3ロボット&AI Vice Chair等



USA President: Ball Clinton

# USA Ambassador: Caroline Kennedy

Chinese President: Hu Jintao

# **WASEDA University**

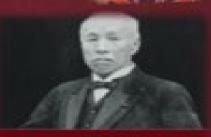


# Tokyo, Japan



Microsoft: Dr. Bill Gates

British Prime Minister: Boris Johnson







# 早稲田大学













#### 1993

## 1956



### 2007





## 2012



WASEDA UNIVERSITY



## Number of **International Students** 1,942 125 countries and territories **ALUMNI** [卒業生] **Graduate Employability** 630,000 in private university PARTNER of Japan INSTITUTIONS Schools (#2 in Japan, #27 in the world) 【協定大学・機関】 QS Craduate Employability Rankings 2019 848 (93 countries) UNDERGRADUATE **FACULTY ENROLLMENT STUDENTS** [数据] (学生数) [学報生] 5,468







Olist Vanus Fukuda

95th Yoshibiko Noda

100<sup>th</sup> Fumilo Kishida

更解阻大制

Haruki

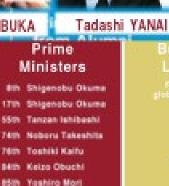
MURAKAMI

Alumni CEOs in Japan

LINE

Asia in 135 years history.

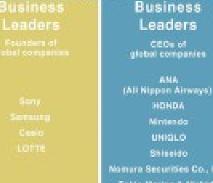
EEE has 420,000 members



Hirokazu.

KOREEDA

Yuzuru HANYU



dainaikaku/index.html

International

9 Prime

Ministers

Founder

Shigenobu OKUMA



Yui Suzaki



NUMBER OF BOOKS

[図書館蔵書]

5,800,000

President. Senior Executive Vice President International Political IEEE Computer Society President: 2018. The first president from Science Association (IPSA) outside USA and Canada in 72. President 2016 years C5 history, C5 has 84,000 members from, 168 countries.



# Some of papers in and just after Ph.D. Course in Waseda U.

IEEE TRANSACTIONS ON COMPUTERS, VOL. C-33, NO. 11, NOVEMBER 1984

1023

# Practical Multiprocessor Scheduling Algorithms for Efficient Parallel Processing

HIRONORI KASAHARA, MEMBER, IEEE, AND SEINOSUKE NARITA, SENIOR MEMBER, IEEE



Courtesy of dexchao - Fotolia.com

104

IEEE JOURNAL OF ROBOTICS AND AUTOMATION, VOL. RA-1, NO. 2, JUNE 1985

# Parallel Processing of Robot-Arm Control Computation on a Multimicroprocessor System

HIRONORI KASAHARA MEMBER, IEEE, AND SEINOSUKE NARITA, SENIOR MEMBER, IEEE

A PARALLEL PROCESSING SCHEME FOR THE SOLUTION OF SPARSE LINEAR EQUATIONS USING STATIC OPTIMAL-MULTIPROCESSOR-SCHEDULING ALGORITHMS

H. Kasahara\*, T. Fulii\*, H. Nakayama\*, S. Narita\*, and Leon O. Chua\*\*

Dept. of Electrical Eng., Wasada University, Tokyo, 160, Japan



Copyright © IFAC 10th Triennial World Congress, Munich, FRG, 1987

# PARALLEL PROCESSING OF ROBOT MOTION SIMULATION

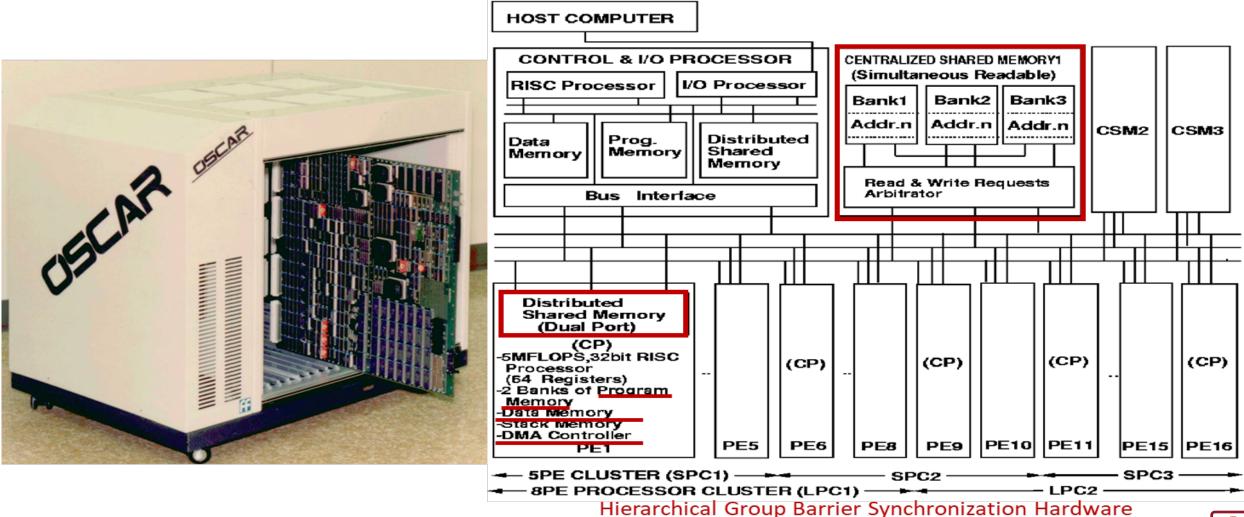
H. Kasahara, H. Fujii and M. Iwata

Department of Electrical Engineering, Waseda University, 3-4-1 Ohkubo Shinjuku-ku, Tokyo 160, Japan



# The First Compiler-Architecture Codesigned Multiprocessor

OSCAR (Optimally Scheduled Advanced Multiprocessor) in 1987



# **OSCAR Parallelizing Compiler**

# To improve effective performance, cost-performance and software productivity and reduce power

## Multigrain Parallelization (LCPC1991,2001,04)

coarse-grain parallelism among loops and subroutines (2000 on SMP), near fine grain parallelism among statements (1992) in addition to loop parallelism

## **Data Localization**

Automatic data management for distributed shared memory, cache and local memory (Local Memory 1995, 2016 on RP2, Cache 2001, 03) Software Coherent Control (2017)

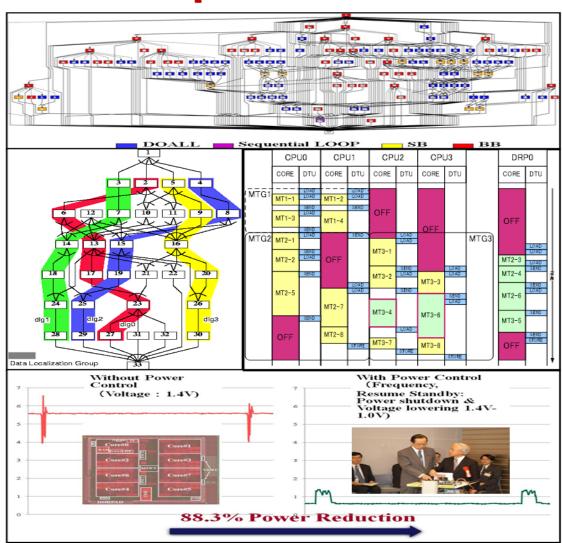
## Data Transfer Overlapping(2016 partially)

Data transfer overlapping using Data Transfer Controllers (DMAs)

## **Power Reduction**

(2005 for Multicore, 2011 Multi-processes, 2013 on ARM)

Reduction of consumed power by compiler control DVFS and Power gating with hardware supports.



## 総合科学技術会議(平成20年4月10日)での NEDOリアルタイム情報家電用マルチコアチップ・デモの様子

http://www8.cao.go.jp/cstp/gaiyo/honkaigi/74index.html

第74回総合科学技術会議【平成20年4月10日】



第74回総合科学技術会議の様子(1)



第74回総合科学技術会議の様子(3)



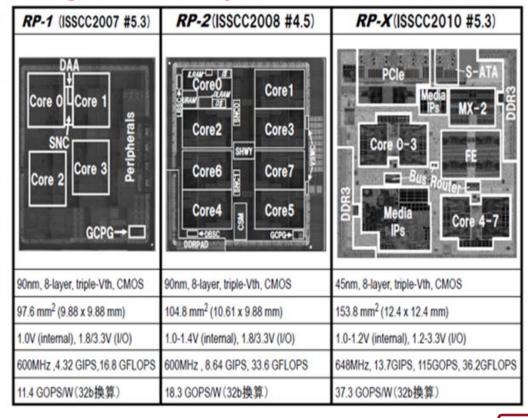
第74回総合科学技術会議の様子(2)



第74回総合科学技術会議の様子(4)

1985年よりコンパイラ(ソフト)・アーキテクチャ(ハード) 協調設計マルチプロセッサの研究

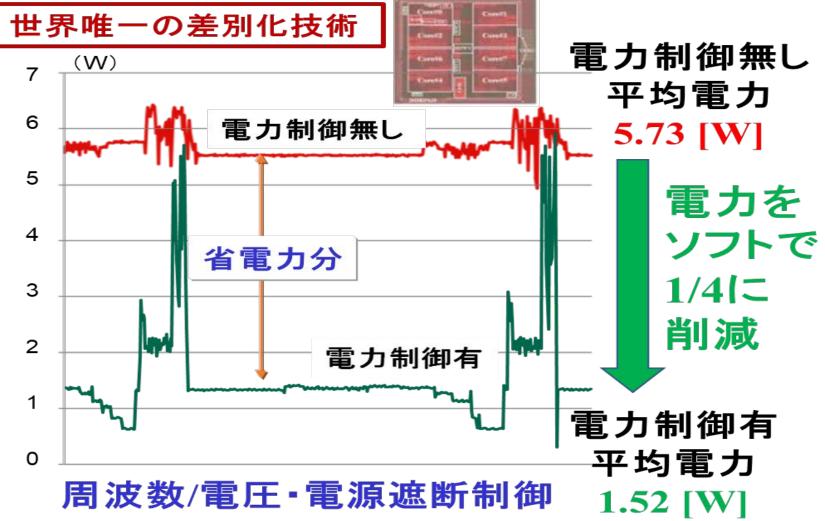
4 core multicore RP1 (2007), 8 core multicore RP2 (2008) and 15 core Heterogeneous multicore RPX (2010) developed in NEDO Projects with Hitachi and Renesas

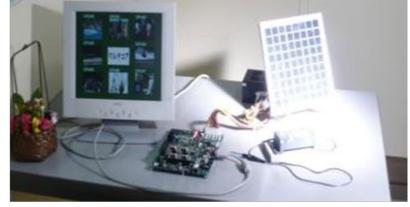


## 太陽光電力で動作する情報機器

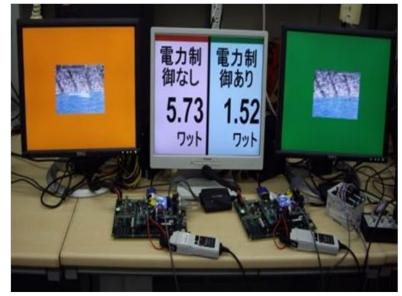
コンピュータの消費電力をHW&SW協調で低減。電源喪失時でも動作することが可能。

リアルタイムMPEG2デコードを、8コアホモジニアス マルチコアRP2上で、消費電力1/4に削減





## 太陽電池で駆動可



## 実施場所:グリーン・コンピューティング・システム研究開発センター

2011年4月13日竣工, 2011年5月13日開所

経済産業省「2009年度産業技術研究開発施設整備費補助金」

先端イノベーション拠点整備事業

\*1チップ上に多数のプロセッサコアを 集積する次世代マルチコアプロセッサ

<産学連携>

日立,富士通,ルネサス,NEC,トヨタ, デンソー,オリンパス,NSITEX、三菱電機, オスカーテクノロジ等

<波及効果>

## 超低消費電力メニーコア

- ➤CO<sub>2</sub>排出量削減
- ▶サーバ国際競争力強化
- ▶我が国の産業利益を支える 情報家電,自動車等の高付加価値化



### 環境に優しい低消費電力・高性能計算 グリーン・コンピューティング:



交通シミュレーション・信号 制御 制御 NTTデータ・日立

環境への貢献 カーボンニュートラル 生命・SDGs への貢献

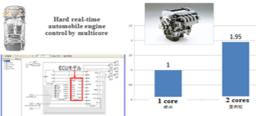


タセンター: 100MW(火力発電所必要) 1000MW=1GW(原子力発電所必要)

車載(エンジン制御・ 自動運転Deep Learning・ ADAS • MATLAB / Simulink

自動並列化) デンソー ルネサス.NEC

> **Engine Control by multicore with Denso** Though so far parallel processing of the engine control on multicore has been very difficult, Denso and Waseda succeeded 1.95 times speedup on 2core V850 multicore processor.



高信頼・低コスト・

ノフト開発

FA 三菱

HPC,AI,BigData高速化·低消費電力化

OSCARマルチコア/サーバ 災 &コンパイラ OSCAR Many-core 生 Accelerator \ pi OS が来メニーコア パーソナル 医 カプセル内視 スパコン Cancer Treatment 鏡オリンパス

Carbon Ion Radiotherapy
best was 2.5 times speedup on 16 processors with hand optimization) スマホ

Intel Xeon X5670 2.93GHz 12 core SMP (Hitachi HA8000)

55 times speedup by 64 processor IBM Power 7 64 core SMP (Hitachi SR16000) 重粒子ガン治療日立

折幹線 車体設計・ ディープ 日立

## 首都圏直下型地震火災延焼、 住民避難指示

**128**コアで**1**コアに対して**110.7**倍の速度向上

-Proposed method(Speed Up Ratio

128ne

🏝 災害から命を守る

Power Reduction of MPEG2 Decoding to 1/4 on 8 Core Homogeneous Multicore RP-2



低消費電力化

世界の人々への貢献 安全安心便利な製品・サービス (産官学連携・ベンチャー)

カメラ

太陽光駆動

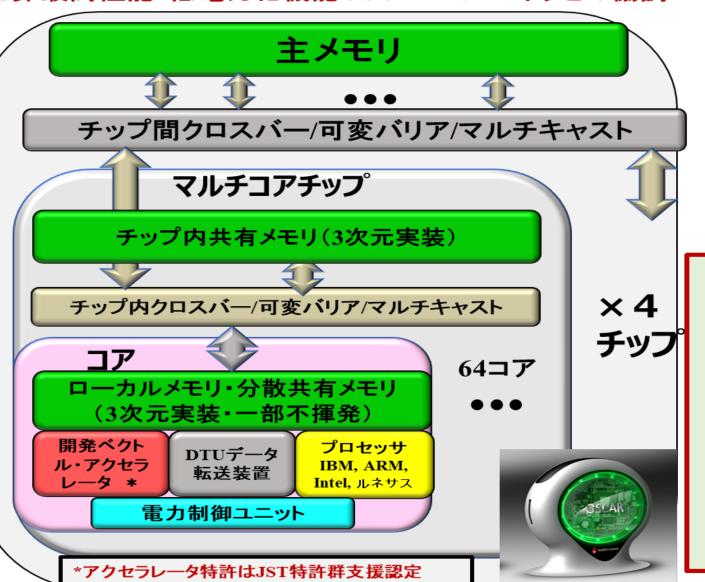
高速化

早稲田大学グリーンコンピューティングセンター

## ソーラーパワー・パーソナル・スパコン:新アクセラレータ・グリーンマルチコア

(AI、ビッグデータ、自動運転車、交通制御、ガン治療、地震、ロボット)

世界最高性能・低電力化機能OSCARコンパイラとの協調



<u>ベクトルアクセラレータ併置・</u>

共有メモリ型マルチコアシステム

性能:8TFLOPS, 主メモリ:8TB

電力: 40W, **効率**: 200GFLOPS/W

- 命令拡張なくどのプロセッサにも付加できるベクトルアクセラレータ
- ▶ 低消費電力で高速に立ち上がるベクト ルで、低コスト設計
- コンパイラによる自動ベクトル・並列化及 び自動電力削減
- ▶ 周波数·電源電圧制御機能
- バリア高速同期・ローカル分散メモリで 無駄削減
- ローカルメモリ利用で低メモリコスト
- 誰でもチューニングなく使用でき、低コスト短期間ソフト開発可能

## Prof. Hironori Kasahara is the first President from outside **IEEE Computer Society** North America in 75 years IEEE Computer Society History Bjarne Stroustrup: Morgan Stanley & Columbia Univ. 2018 IEEE Computer Society Computer Pioneer Award **IEEE COMPSAC2018 Keynote & Award Ceremony** International Conferences IEEE COMPUTER Magazines SOCIETY July 26, 2018, Keynote, Hitotsubashi Hall (Computer July 25, 2018 Award Ceremony **12,000**+ Rihga Royal Hotel Tokyo Total Publications 615 CONFEREN 847,000+ Articles in CSDL **New Standards IEEE754,** 802 373,100+ Countries with CS Members **Community Members** Chapters

CISCO 2021年3月9日 Leave a Comment

Partners



. 1 | 1 . 1 | 1 .

Products

コーポレート

Support & Learn

シスコ、早稲田大学が掲げるオープ ンイノベーションバレー構想を支援

Events & Videos

Press Release

~次世代型スマートキャンパスの実現に向け、Cisco DNA Centerほか最新技術と教育プログラムを提

## 学校法人 早稲田大学 - Cisco Umbrella 導入事例

Cisco Umbrella 導入事例

## 学校法人早稲田大学

adhad to CISCO

ソフトの不正利用防止、常時 SSL 化対策として セキュア インターネットゲートウェイを全学に展開



## VPNを利用した学外からの接続

自宅や外出先など、学外から早稲田大学のネットワークに接続するため には、あらかじめPCにCisco AnyConnect Secure Mobility Clientとい うソフトウェアをインストール[\*1]してから、VPN (Virtual Private Network) 接続をします。

## 経済界、ベンチャー、研究者、学生とのオンライン交流の場! 早稲田大学史上、最大の産学連携イベント!! 早稲田大学が2020年度に成功したオンライン教育の経験を活かしすべてのプログラムをオンラインで開催 WASEDA OPEN INNOVATION FORUM 2021 早稲田オープン・イノベーション・フォーラム2021 セミナープログラム

【モデレータ】

松田 修一 早稲田大学 名誉教授

#### オープニング

田中 愛治 早稲田大学 総長

将 氏 文部科学省 大臣官房審議官(科学技術·学術政策局担当)

一般社団法人 日本経済団体連合会 副会長/日本電信電話株式会社 取締役会長 福田 敏男 氏 IEEE(米国電気電子工学協会) 2020会長/早稲田大学 特命教授 Mr. Dave West CISCO Systems Asia Pacific & China President

Prof. Louise Richardson オックスフォード大学 総長 淺羽 茂

林 泰弘 早稲田大学 理工学物院 教授/スマート社会技術融合研究機構 機構長 早稲田大学 オープンイノベーション戦略研究機構 副機構長

公益社団法人経済司友会 代表幹事 SOMPOホールディングス グループCEO 取締役代表執行役社長

#### バネルディスカッション

【バネリスト】

山田 進太郎 氏 株式会社メルカリ 代表取締役CEO 竹山 春子 早期田大学 理工学術院 教授 早稲田大学 商学学術院 敷授

笠原 博徳 早稲田大学 副総長



世界最先端の国内外企業・政府・大学リーダたちによる講演やバネルディスカッション







# リサーチイノベーションセンター(121号館)で活用されるWebex関連製品

Research and Development Building (Building No.121)



設置場所	製品名1	製品名2
121号館1Fギャラリー	WebexRoomKitPlusP60	_
121号館B101室(コマツホール)	WebexRoomKitProP60	Precision60カメラ
121号館B110室(会議室 3)	WebexBoard70	_
121号館B115 室(会議室8)	WebexRoomKitProP60	Precision60カメラ

リサーチイノベーションセンター (121号館: 2020年竣工)

地下1階の国際会議場コマツ100周年記念ホール(B101)や会議室にWebexRoomKitやWebexボードを導入し、研究カンファレンス、ミーティング等で活用されている。



# 早稲田大学で活用されるCisco社製品 Cisco Products Utilized in Waseda University

## <構築中>

**6DNA Center** 

(ネットワーク情報の収集・分析)

Secure Network Analytics

(ネットワーク脅威の可視化)

**®ISE** 

(認証・アクセス制御)

**9DNA Spaces** 

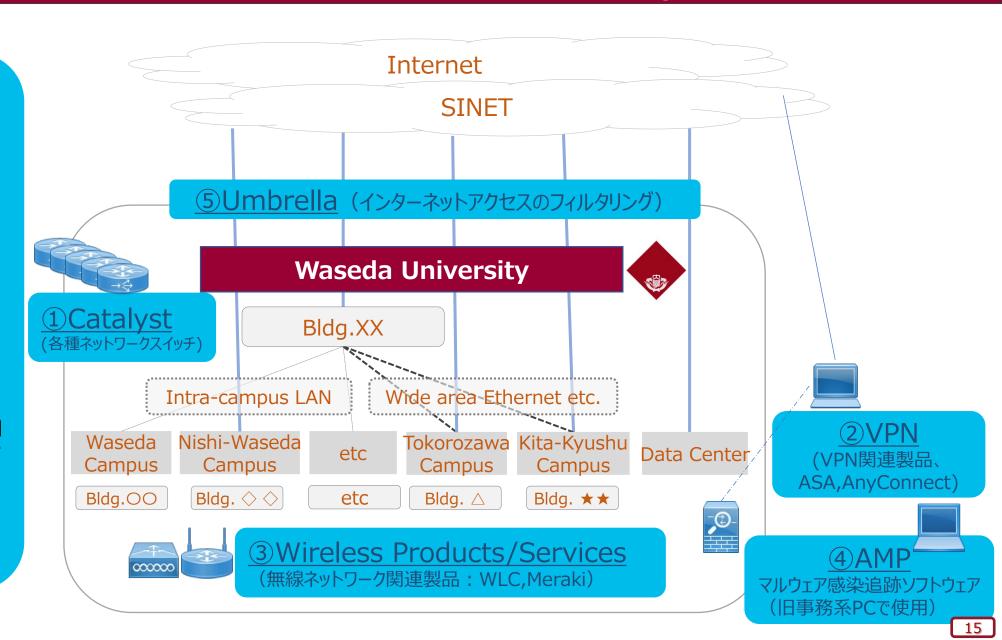
(Wi-Fi位置情報等の可視化)



**10**Edu Offer

(統合的コミュニケーションツール)





## 国立情報学研究所「早稲田大学におけるオンライン/ハイブリッド教育」 笠原 博徳 早稲田大学 副総長 https://www.youtube.com/watch?v=tZW3uxBhLIM

## Timeline of Online Education Preparation in Waseda against COVID-19

IIIIIeiiiie	Timeline of Offine Education Preparation in Waseda against COVID-19	
<u>2020.2.5</u>	Started discussion for Online Classes expecting professors would teach from classrooms.	
2020.3.11	Announced the delay of start of classes (After 4/20) considering students outside Japan Started "Teach Anywhere" development that was formally ope 3/26 Japanese government	
<u>2020.3.24</u>	Announced the further delay of start of classes (5/11)	
2020.3.28	Requested faculty to prepare online classes from home with starting technical supports	
2020.4.1	Announced to students that Spring 2020 classes will in principle be conducted online	
2020.4.3	Japanese 3 Big Smartphone companies announced discounting data communication expenses for students for Spring semester  4/7 Japanese government	
2020.4.6	Announced campus closure between 4/8~4/21 declared state of emergency	
2020.4.9	Opened "Learn Anywhere" site for students	
2020.4.13-	Started online course seminars for faculty and TAs with CTLT (Center for Teaching, Learning and Technology).  3,400+ profs, staff, etc participated in 15 webinars.	
2020.5.3	Started emergency financial supports for students having financial difficulties	
2020.5.7 2020.5.8	For Faculty: Began supporting recording lectures in classrooms for on-demand classes For Students: Began free rental of Wifi router and PCs	
<u>2020.5.11</u>	Started Online Education: Online classes with Moodle, Collaborate, Millvi for 50,000 students successfully worked except an on-demand CCS's slow-down for 4 hours.	
2020.6.22~	Opened campus, restarted face to face service on appointment basis	

16

Professors could choose any of 3 ways for Online Lectures in Spring.

Fall, In-Person + Online will be also available.

- Difficulties by COVID-19 had emergency financial supports and WiFi Routers and Note-PCs were lent for free by Waseda U.
- NTT Docomo, KDDI, SoftBank discounted Student Data Communication fee for the Spring Semester
- Discounted Smartphones with one year free data communication for students, teachers & staff for <u>Family WiFi problem</u>.

# Waseda Online Education started on May 11, 2020 for 50,000 students and 18,000 courses



講義資料・課題提示による授業 Learn through <u>Course</u> <u>Materials / Assignments</u> <u>on Waseda Moodle</u>



収録内容オンデマンド配信による授業
Learn by on-demand lecture
video with CCS for selfcreation in home and Milvie
for in campus via Moodle



リアルタイム配信による授業
Attend online realtime
lectures using Collaborate
Webex and Zoom

# Waseda U Online Education Coping with COVID-19 Summary in 2020

- > Started preparation for Online Education in early Feb.
- ➤ Online classes from May11 was announced on Mar.24.
- "Teach Anywhere" was formally released on April 5.
- "Learn Anywhere" was released on April 9.
- WiFi routers and PCs were lent for free to students having financial difficulties with Emergency Financial Supports.
- Online classes have been <u>smoothly proceeded</u> with <u>collaboration of teachers, students,</u> and <u>staff</u> resolving a lot of small problems everyday.
- ▶ オンライン試験監督付き手書き試験、オープンテキスト方式オンライン試験、テークホームタイプ試験等 を導入。AIプロクタータイプの自動試験監督方式も企業と共に共同研究実施.
- ▶ 実験・実習を中心とした対面講義でも他県・他国からの履修に配慮しオンライン配信併用予定
- ▶ 新入生を中心に同級生と会う・親しくなれるチャンスを、学術院・学部・学科レベルだけでなく学生部、 キャリアセンター、校友課等職員部課も各種オンラインイベントを通して用意
- ▶ 学生・卒業生・商店街が学生応援歌の作成・YouTube合唱ビデオ配信、オンライン早稲田祭
- Waseda Univ. thanks LMS, meeting, contents creation and delivery, various scientific tools including MATLAB, STATA, Mathmatica, smart phones, data communication devices, companies supported Waseda University Online Education.



# Computer Education in the Age of COVID-19

Jean-Luc Gaudiot, University of California, Irvine Hironori Kasahara, Waseda University

COVID-19 has been devastating across the globe, forcing profound changes in most human interactions. Through an informal survey of numerous educators worldwide, we explore some of the disease's effects on the education community and how the online delivery of educational materials can meet these challenges.

s many in the world continue to suffer from the devastating effects of the COVID-19 pandemic, solutions are continuously being sought for dealing with its consequences and the need to reduce opportunities for infection. Stores of all kinds have adapted by encouraging social distancing. requiring face masks, installing Plexiglas partitions in

ciently off-loaded to

In between the tailor the delivery o

of higher learning lemma with which how to continue op ers experience diffi of necessary safety ularly acute for edu face-to-face interact

© HEEL

We have therefore endeavored to

find out how our colleague educators

in computer science and engineering

have approached this dramatic situa-

tion, what fruit their efforts have borne,

and what support (or resistance) they

have met with the student population.

their own colleagues, and their admin-

istration. Indeed, most universities and

schools worldwide have had to quickly

retool and turn to long-distance edu-

cation to continue fulfilling their edu-

cational mission when faced with the

pandemic emergency and the resulting

stay-at-home orders. This has caused

many teething problems, from needing

to educate instructors, to deciding how

lab classes could be handled, all the way

to designing secure environments for

exams. It is thus the goal of this column

to describe the reactions of educators

globally. We offer a small sample of how

our international colleagues have dealt

with the crisis, what they regret, how

they will improve; in short, they relate

their experiences to the community, per-

haps providing some guidance to us all

We contacted a small sample of col-

leagues from a number of countries

around the world and presented them

What classes did you teach during the

We received reports for 24 com-

puter science and engineering-related

classes for 10-400 graduate and un-

dergraduate classes from 14 univer-

sities in nine countries, including the

United States, United Kingdom, Bra-

zil, Russia, Australia, Spain, Japan,

China, Taiwan, and Iran in addition to

a report for 18,000 classes for 50,000

undergraduate and graduate students

from Waseda University, Japan.

pandemic (undergraduate/graduate/lab)?

with the a set of 10 questions.

for the future.

Question 1

How many students?

THE SURVEY

Did any one topic lend itself better/worse to remote teaching?

Most respondents (with some exceptions) are satisfied with online teaching, and there appears to be no specific topic for which online teaching presents any disadvantages. On the contrary, a number of respondents felt that it allowed the students to better concentrate. Some even cited programming courses as easier to manage online. On the negative side, some people deplored the obvious lack of teacherstudent interaction. Lab classes can also take advantage of many online Studio, Open Broadcaster Software with a Vimeo platform,

- · for assisted content creation on campus and content delivery, Milly i, etc. were utilized
- for real-time online lectures and meetings with recording: Zoom, Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, Cisco Webex, Google Meet, Skype, Tencent Meeting, Rain Classroom, Jitsi, etc.; most universities provided enough licenses for faculty members and staff

The problem is particularly acute for educators, who have long relied upon face-to-face interactions and interpersonal feedback to tailor the delivery of high-quality knowledge.

teaching platforms with recording or playback functions, which allow the students to review difficult steps or verify procedures beforehand.

What tools did you use? How much ramp-up effort was needed? What kind of support did your home institution provide? What kind would you have liked?

The following tools were reportedly

- learning management systems (LMSs): Moodle, Canvas, etc.
- plagiarism detection: iThenticate, Turnitin, Ejudge, etc.
- on-demand video creation and/ or delivery, including
- · massive open online courses. YouTube, etc.
- · for self-on-demand video content creation in professors' homes and content delivery: Panopto, Contents Creation

- reporting and analytics for
- LMSs: IntelliBoard, etc. smartphone scanner generating PDFs for handwritten answers: Microsoft Office Lens, etc.
- exam proctors.

Universities offered the following support to prepare and operate online classes:

- > "Teaching Anywhere" sites for teachers, providing information on how to prepare and operate online education with the lecturers' experiences during classes
- » webinars to explain how to prepare online lectures, including on-demand video lectures and real-time online lectures (these were very helpful to educators who had not used network meeting systems or prepared on-demand

#### video materials from their homes)

» "Learning Anywhere" sites for students, offering information on how to prepare and receive online lectures, including the prevention of server overload as a result of simultaneous logins in the morning and after

As an additional data point, we note that the following additional support to cope with COVID-19 was provided at Waseda University:

- free lending of Wi-Fi routers and PCs to students with financial issues stemming from the pandemic
- specially discounted ¥1 smartphones with tethering functionality and one-year free data communication for all students, faculty members, and staff who needed to reduce home network bandwidth problems
- negotiation with major smartphone companies for the purpose of discounting data communication fees for all students in Japan during the spring semester
- , access to a help desk for faculty and students to prepare, operate, and/or participate in online classes from their homes. The help desks were operated by using "home-based call center systems" so that staff and teaching assistants (TAs), could answer from their own homes.

The University of California, Irvine (UCI) also proactively assisted in the transition:

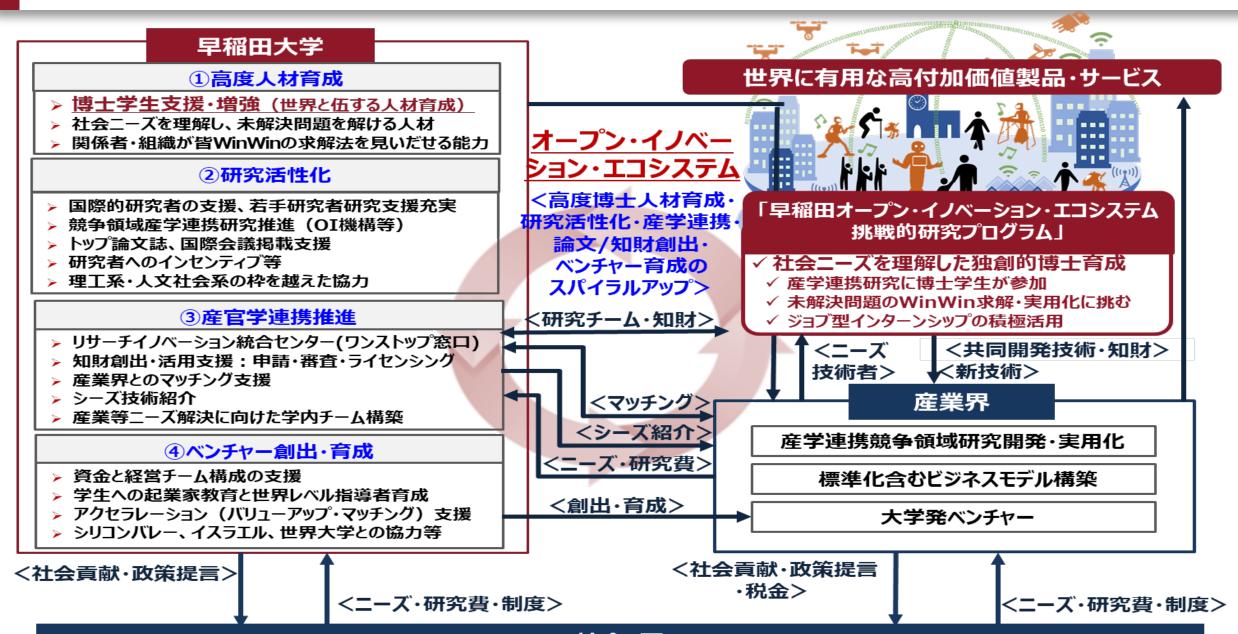
 online classes for the lecturers and TAs prior to the quarter; these classes were aimed at lecturers with content creation and delivery, website design, etc.

COMPUTER

Authorized licensed use limited to: Hironori Kas

Digital Object Identifier 10.130w/MC.2020.3033277

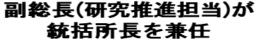
## 早稲田オープン・イノベーション・エコシステム(世界に貢献し、信頼される大学になるために)





## 早稲田大学リサーチイノベーション統合センター

## 「リサーチイノベーションセンター」(2020年3月竣工)







統括所長:笠原博德

早稲田オープンイノベーションエコシステムの推進母体

### 研究戦略センター

所長:若尾真治

URAを介した大学の研究戦略 機能

## オープンイノベーション戦略研究機構

所長(機構長):笠原博徳(兼任)

統括クリエイティブマネージャー:中谷義昭

企業出身ファクトリ ークリエイティブマ ネージャーを活用し た組織的企業連携

## 知財・研究連携支援センター (TLO: WTLO)

所長:笠原博徳 (兼任)

技術・法務専門家による知財獲得・技術移転戦略機能

### アントレプレナーシップセンター

所長:柴山知也

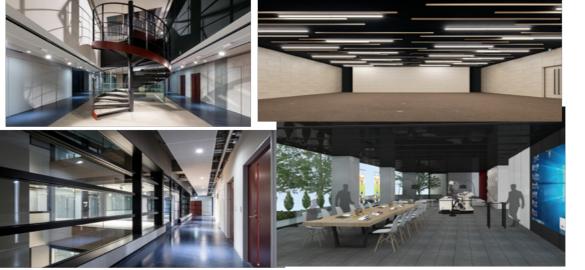
ベンチャー支援、アクセラ レーション

JST Score プロジェクト

PoCファンド (2020年7月~)







1階 イノベーションギャラリー



# 大学院の改革に対するW-SPRING事業の位置付け

- →世界に伍する大学への進化を目指す大学改革戦略である 早稲田オープン・イノベーション・エコシステムと連動し、 博士課程学生の育成計画が採択
- >W-SPRINGでは、
  - ■博士課程学生の産官学連携研究への参加・ ジョブ型インターンシップ参加、ベンチャー起業検討等を推奨する等、 キャリアパス多様化へ向けた支援
  - ■時間・場所を越えた多様な教育・研究の実現:
    世界で活躍できる文理の垣根を越えた多様な国内外学生(社会人経験者を含め)の対面・オンラインのハイブリッド教育研究

## JST 早稲田オープン・イノベーション・エコシステム挑戦的研究プログラム

W-SPRING: 社会ニーズを理解した博士課程学生の育成(生活費・学費の支援)

産業競争力の強化と

世界に伍する研究大学への進化

世代研究者

の育成

早稲田オープン・イノベーション・ エコシステムの確立

# 0|機構 イノベーション創出

- SDGsを踏まえた4分野 (グリーン、ライフ、デジタル、 ソーシャル)の設定によって、 幅広い研究領域を包含
- 理工系と人文社会科学系 博士学生の横断研究によ る総合知の創出

リサーチイノベーションセンター マネジメント・支援体制

- ・<u>副総長(研究担当)・副総長(教務担当)・人</u> <u>社系常任理事・理工学術院長</u>が指揮を取る 全学プログラム
- ・事業統括・副統括が候補者全員を面談し優 秀な学生を選抜

「次世代研究者挑戦的研究プログラム」採択プロジェクト・事業統括一覧

早稲田大学

原 博徳

早稲田オープン・イノベーション・エコシ ステム挑戦的研究プログラム

180

## キャリア開発・育成コンテンツ

- ・卓越大学院、リーディング大学院、EDGE-NEXT、SCOREを活用した実績と魅力ある産学連携・起業家育成コンテンツ※
- ・多彩な50社の独自インターンシップとジョブ型インターンシップの併用、429社の産学連携共同研究を通した人材育成

## ベンチャー

- Waseda EDGE (EGDE-NEXT)
- ·SCORE大学推進型
- ·T-UNITE (SCORE)

GTIE

研究成果展開事業 大学発新産業創出プログラム
<大学・エコシステム推進型 スタートアップ・エコシステム形成支援>
採択機関一覧 (2021年度審査分)
Greater Tokyo Innovation Ecosystem (GTIE)
参画している拠点都市のコンソーシアムなどの名称
スタートアップ・エコシステム「東京コンソーシアム」
主幹機関 東京大学 主幹機関 早稲田大学 主幹機関 東京工業大学

# ベンチャーキャピタル「早稲田大学ベンチャーズ (WUV) 」設立について 11 JANUARY 2022

## 【早稲田大学ベンチャーズ(WUV)の役割】

早稲田大学は、総合大学の強みである多様な分野での知の集積を活用しながら未来をイノベートする独創的研究を推進しています。最新の世界大学ランキング(Quacquarelli Symondsランキング)で9 の研究分野が世界100位以内に入るなど、早稲田大学の研究力は世界的に高く評価されています。

早稲田大学ベンチャーズ(WUV)は、主に早稲田大学のシーズ(Seeds)から新たに会社を設立し、それにかかわるチームを組成し、事業を創出し、早稲田界隈をその集積地としながら、他のVCの資金も招き入れてスタートアップを成功に導き、早稲田大学の教育と研究を中心とするイノベーションのエコシステムの大輪を実現する先導役となることを期待しております。近い将来、以下のような世界の実現を掲げます。

- ◆ 早稲田大学の研究成果や学生・卒業生から「Deep Tech分野」の多くのスタートアップが生まれ、それらがVC の資金とサポートを得て事業を拡大し社会に貢献していること
- ◆ 本VCが組成するファンドは、2号、3号へと継続し、持続していること
- ◆ 早稲田大学から多数の有望なスタートアップが輩出されるエコシステムが形成されており、早稲田大学に関連 するスタートアップに投資をするVCが多数存在するようになっていること
- ◆ 多くの早稲田卒業生がスタートアップ、新産業に関与し、日本ひいては世界の持続的発展に寄与し、活躍して いること
- ◆ 大学知財のライセンス、寄付金、他、私学発展に寄与する還元が生じる経済エコシステムが創出されていること

### 【早稲田大学ベンチャーズ(WUV)の概要】

- ・名称:早稲田大学ベンチャーズ株式会社(予定) WASEDA University Ventures, Inc. (WUV)
- · 設立時期: 2022年4月1日(予定)
- ・1号ファンド規模(予定):80~100億円を想定。

## W-SPRING実施·連携体制 (統括責任者:副総長(研究)、副統括:副総長(教務),理工学術院長,常任理事)

## 研究推進部

事務局

## リサーチイノベー ションセンター

アントレプレナーシップ ープンイノベーション推進

## データ科学センター

データ人材認定制度

## 45校※

### 連携海外大学

#### 学生派遣·共同指導

- オックスフォード大学
- ・UCバークレー校
- ・ミシガン大学
- ・カーネギーメロン大学
- ・ミュンヘン工科大学
- ボン大学
- ・イタリアT科大学
- ・清華大学
- ・高麗大学
- ·国立台湾大学

## 研究力強化本部(本部長:総長)

構成:総長、副総長(研究推進担当)、研究推進部長、教務部長、国際部長

## 早稲田オープン・イノベーション・エコシステム 挑戦的研究プログラム部会(Steering Committee)

副総長(研究&教務),人社系常任理事,理工学術院長,研究推進部長,教務部長他

理工学術院 政治経済学術院 商学学術院

••• 他学術院

## 教務部

博士後期課程学生奨学

### 国際部

大学間連携

## キャリアセンター

ジョブ型研究インターンシッ

グローバル・エデュケー ション・センター

全学共通科目の設置開講

## 48社5機関※

## 連携企業群

#### 外部評価、学生選抜、メンター受入、インターンシップ

#### 外部評価等

- ·小松製作所
- ·日立製作所
- ·TFFF
- ・ブレインパッド\$

#### 産学連携等

- ・トコタ自動車
- ・ソニー
- ・キャノン
- ・パナソニック
- · ENEOS

など

## 学生選抜・インターンシップ等

- 東京ガス
- ・東京電力
- ・電中研
- ·BASF<sup>†</sup>
- 三菱マテリアル!
- 中外製薬
- ·武田薬品
- •本田技研
- ・コーヤー •堀場製作所

- 日本IBM
- ・富士通
- NTTドコ∓
- KDDT
- ・エクサウィザーズ\$
- ・アクセンチュア
- ・デロイトトーマツコンセ ルティング
- ・SAPジャパン
- ·大成建設

## 博士人材教育プログラム

### キャリア開発・育成コンテンツ、ノウハウの提供

- ・パワー・エネルギー・プロフェッショナル育成プログラム (卓越大学院)
- ・リーディング理工学博士プログラム(エナジー・ネクスト) (リーディング大学院)
- 実体情報学博士プログラム(リーディング大学院)
- Waseda Ocean構想(TGU)
- Waseda EDGE (EGDE-NEXT)
- T-UNITE (SCORE)
- ・サーキュラーエコノミー推進機構(CEO)・データサイエン ティスト・インターンシップ

既存プログラムで開発したカリキュラム、教育システムの活用

※申請時点

\$ベンチャー、†独の世界有数の化学会社、緑:グリーン マゼンダ:ライフ 青:デジタル 橙:ソーシャル

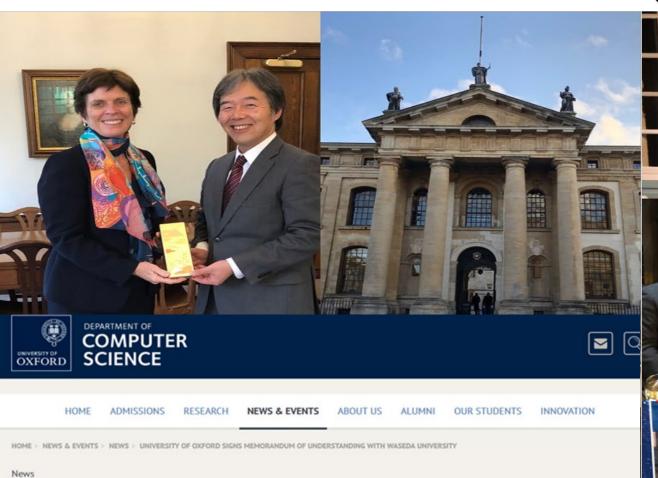
## Oxford University, Nov. 12-13,2019 (Invited Lecture in CS & Research Collaboration)

Vice Chancellor Prof. Louise Richardson Head of Astrophysics : Prof. Rob Fender Dept. of Physics: Prof. Ian Shipsey Astrophysics: Prof. H.Falche, et. al.

Merton College Warden: Prof. Irene Tracy Fellow: Dr. Peter Braam

Sub Warden: Prof. Judy Armitage

**CS: Prof. Jeremy Gibbons** 



Latest News

Posted: 22nd April 2020

Media Wall

University of Oxford signs Memorandum of Understanding with Waseda University





# **WASEDA OPEN INNOVATION FORUM 2022**

SUSTAINABLE GOALS

2022. 3.8 tue - 15 tue

オンラインセミナー 3 9 wed -1 0 thu

オンライン 開催

> 入場料無料 (事前登録制)



早稲田オープン・イノベーション・フォーラム2022

同時通訳有り(一部プログラム)

https://waseda-oif22.jp/ 主催 学校法人早稲田大学後援:一般社団法人日本経済団体連合会

早稲田大学 副総長 WOI' 22 実行委員長 笠原博徳

産学連携

ベンチャー 起業/ アクセラ レーション

社会ニーズを 理解した 人材育成

人文社会系/ 理工系の連携

研究推進 (知財創出・ 活用含む)

国際連携

産官学および 学内人材 マッチング



コマツ 大橋 徹二 会長



一般社団法人 日本経済団体連合会 副会長/ 東京海上日動火災保険 株式会社 相談役

隅 修三 氏



IEEE Susan Kathy Land 会長



CISCO アジアパシフィック中国 Dave West 社長



経済同友会 代表幹事/ SOMPOホールディングス グループCEO取締役 代表執行役社長 櫻田 謙悟 氏



三井不動産株式会社 北原 義一 副社長



衆議院 渡海 紀三朗 議員

# IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) 1884年にトーマス・エジソン、グラハム・ベル等が設立

## Toshio FUKUDA IEEE 2020会長

早稲田 機械卒 特命教授



The University Professor Waseda, Waseda Alumnus, Prof. Emeritus Nagoya Univ., Prof. Meijo Univ. IEEE President 2020. The first from Asia in 135 years history. IEEE has 420,000 members.

World's largest technical professional organization



2022年3月8日(米国時間)

国際女性の日IEEE Land会長

More than 422,000 members in over 160 countries, 50+ % from outside the United States

- ▶ 339 Sections in 10 geographic Regions worldwide
- More than 123,000 student members
- 2,200+ Student Branch Chapters of IEEE 45 Technical Societies
- ► 3,200+ Student Branches at colleges and universities in 100 countries
- 200 transactions, journals, and magazines
- ▶ 1,900 conferences in 103 countries each year
- ► 1,800 conference proceedings via IEEE Xplore



懇談会開催



## 早稲田大学 カーボンニュートラル宣言 -2021.11.1-





早期田大学副総長 笠原博徳-

早期田大学副総長 須賀見一

オープンイノベーションの

## **PROGRAM**

プログラム

15:30 - 15:34

15:34 - 15:41

開会挨拶

早稲田大学 カーボンニュートラル研究宣言

竹内 淳 研究院長

田中 愛治 総長



15:41 - 15:50

ロボティクス・ICTのシステムインテグレーションによるCN貢献

菅野 重樹 理工学術院長 次世代ロボット研究機構



## カーボンニュートラルの企業方針、早大との共同研究、今後の産学連携研究の方向性

コーディネーター

林 泰弘 (スマート社会技術融合研究機構長)

15:50 - 16:10

電力ネットワーク

~次世代エネルギーマネジメントで実現するカーボンニュートラル~

グリーントランスフォーメーション

岡本 浩氏 東京電力パワーグリッド株式会社 取締役 副社長執行役員

16:10 - 16:30



~次世代型エネルギーサプライチェーンの構築~



林 泰弘教授 スマート社会技術融合 研究機構

專務執行役員

17:10 - 17:30

平井 俊弘氏

日産自動車株式会社

16:50 - 17:10

建築・建設

EV

~カーボンニュートラル実現のための日産の電動化戦略~

~住宅・建築・都市のカーボンニュートラル~

小野島 一氏 株式会社大林組 執行役員 建築本部副本部長 (建築設備・リニューアル担当)兼





田辺新一教授スマート社会技術融合

次世代自動車

宮田 知秀氏

ENEOS株式会社 常務執行役員 水素事業推進部 FCサポート室・中央技術研究所 管学





本間 敬之教授 ナノ・ライフ創新 研究機構

16:30 - 16:50 通信ネットワーク・ICT

~IOWN構想と産学連携 ーカーボンニュートラルに向けてー~

川添雄彦氏 日本電信電話株式会社 常務執行役員 研究企画部門長

カーボンニュートラル





戸川 望教授 グリーン・ コンピューティング・ システム研究機構

#### お問合せ

早稲田大学研究院事務所

kenkyuin\_forum22@list.waseda.jp

# Science Webinar Series

# Transitioning humanoid robots from laboratory to home: From 3D printing to Al-driven computation

Participating experts

3 March 2021



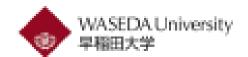
Prof. Hironori Kasahara, IEEE Fellow, IPSJ Fellow Senior Executive Vice President, Waseda University

**IEEE Computer Society President 2018** 

URL: http://www.kasahara.cs.waseda.ac.jp/



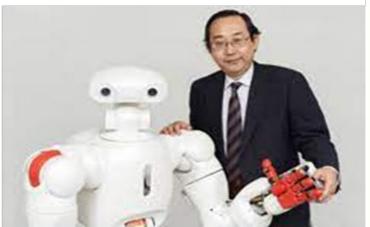
Sponsored by

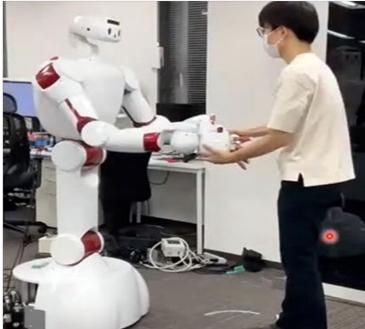


Science

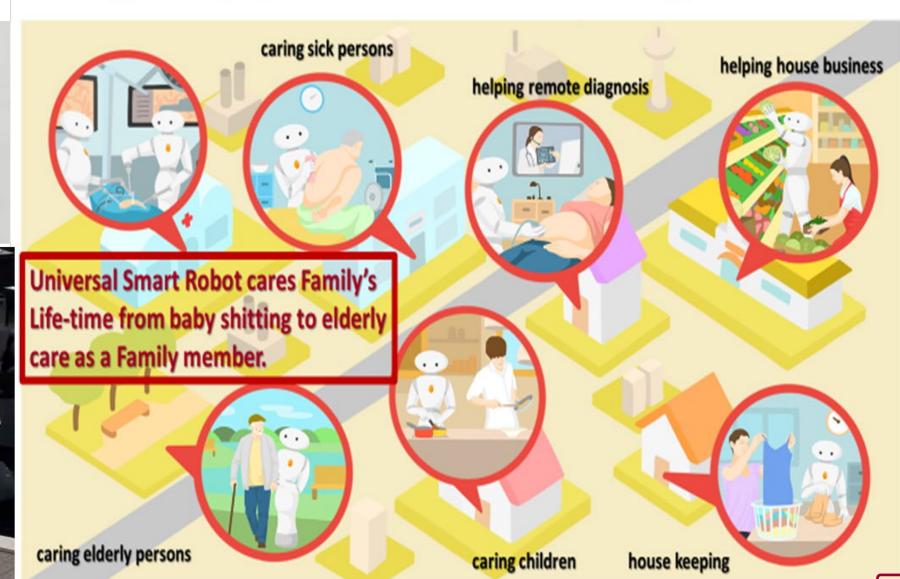








# AIREC (AI-driven Robot for Embrace and Care) Led by Prof. Sugano Supported by Japanese Government "Moonshot" Project from 2020



## https://www.microbe-soil.sci.waseda.ac.jp/



ムーンショット型農林水産研究開発事業

土壌微生物叢アトラスに基づいた環境制御による 循環型協生農業プラットフォーム構築



プロジェクトマネージャー (PM)

早稲田大学 理工学術院 教授

竹山 春子

## SUSTAINABLE GOALS DEVELOPMENT GOALS



















付加価値の高い農産品の創出による日本の農業の活発化 新しいビジネスの展開:新規農業従事者、関連企業

## サイエンス-イノベーション-ビジネス

康な土壌管理のもと健康な植物を作り とれを食べることで健康になる



健康な土壌による、 健康な人々、健康な地球 本来の生物・自然循環機能を取り戻す

作物-土壌(微生物、栄養)-環境

#### 植物肉

高オレイン酸大豆HO佐賀(佐賀大学)

新品種 ・ 欧米人が嫌う大豆特有の臭み成分がない

• 現在フレッシュネスバーガーにて「ザ・グッド バーガー (大豆パティ)を展開中

土壌マルチオミックスデータ

土壌微生物叢 アトラス





微生物/資材による減肥料へ

#### シングルセルゲノム解析・培養

- ・ 複雑な生物-環境ネットワークの解析に向け、独 自の計測・分析技術を集結
- 土壌の生物性(植物に対する微生物叢の振る無 い)を科学的に明らかにする



を整備

# 早稲田オープン・イノベーション・バレー (教職員・学生の挑戦を支援する環境の提供)

スマートエナジーシステム・イノベーションセンター

- JST「革新的イノベーション創 出プログラム」(COIサテライト
- 蓄電池研究開発の拠点として 広く学内外の研究者と連携



## 各務記念材料 技術研究所

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

■ 早稲田大学の学生・教職員を対

● ベンチャー企業向けスペース・設備

インキュベーションセンター

象に起業支援を実施

文部科学省「環境整合材料基盤 技術共同研究拠点」

## 早稲田アリーナ



- 多目的施設「早稲田アリー ナ」(2018年12月竣工)
- 健康スポーツサイエンス研究

## 早稲田キャンパス

- 「ナノライフ創新機構」「スマート社会 技術融合研究機構」
- 国のDBと連携しオープンイノベーショ ンを加速
  - 「次世代ロボット研究機構」

戸山キャンパス

喜久井町キャンパス

**TWIns** 

#### リサーチイノベーションセンター



- 総工費100億円(自主経費)による 産学連携拠点の建設(2020年3月 竣工、地上6階地下2階総床面積 18.000m<sup>2</sup>)
- 研究戦略・アントレプレナーシップ・ TLO・文部科学省事業「オープンイノ ベーション機構」等各センターの統合
- 各種研究支援事業(産学連携ワン ストップ窓口、産学連携契約支援、 アウトリーチ機能)を整備

## グリーン・コンピューティング・システム 研究開発センター



- 経済産業省「産業技術研究開発施設整備事 業」の支援を受け建設 (2011年)
- 次世代マルチコア・メニーコアのハードウェア、ソ フトウェア、応用技術等の研究開発を推進